



Vår saksbehandler Sigrun Bergseth, tlf. 32 80 87 92
Vår referanse 2011/862-63

UTVALG	UTVALGSSAK	MØTEDATO
Hovedutvalget for utdanningssektoren		19.01.2016

Vedlegg

- 1 Prosjektbeskrivelse Nettskolen Buskerud 1.aug 2012 - 1. aug 2015
- 2 Prosjektrapport Nettskolen Buskerud
- 3 Felles standard i Nettskolen Buskerud 2015 - 2016
- 4 Særutskrift fra informasjons- og drøftingsmøte med organisasjonene 17.12.2015

Nettskolen Buskerud - etter prosjektperioden

Prosjektet Nettskolen Buskerud er nå inne i sitt 4. år, og planen er å sette den i ordinær drift fra høsten 2016.

Forslag

1

Når nettskolen settes i drift fra skolestart 2016 deles ansvaret for Nettskolen Buskerud mellom Drammen videregående skolen og fylkesrådmannen ved utdanningsavdelingen. Drammen vgs vil ha ansvar for ledelse og drift av de nettbaserte tilbudene. Utdanningsavdelingen vil ha ansvar for utvikling og rammefaktorer for den nettbaserte opplæringen slik det framkommer i saksframlegget.

2

Det skal satses på samhandling og videre utvikling av Nettskolen Buskerud

- videre utvikling av fleksible og tilpassede nettbaserte opplæringstilbud for elever ved de videregående skolene i Buskerud fylkeskommune
- videre utvikling av fleksible og tilpassede nettbaserte opplæringstilbud for voksne
- samarbeid med andre fylkeskommuner for å se på muligheter til å tilby nettbasert opplæring på tvers av fylkesgrensene

Bakgrunn for saken

Prosjektet Nettskolen Buskerud ble opprettet i 2012, etter en pilotering med nettbasert fremmedspråk i 2011 – 2012. I utgangspunktet var det planlagt som et treårig prosjekt, det ble i hovedutvalget for utdanningssektoren i januar 2015 videreført for ytterligere ett skoleår.

Hovedmålet i prosjektbeskrivelsen fra 2012 er utvikling av nettbasert opplæring i Buskerud. Et delmål var også å gjøre Numedal videregående skole til ressursenter og koordinator for nettbasert opplæring i fylket. Bakgrunnen for forlengelsen skoleåret 2015 - 2016 var å videreutvikle tilbud innen voksenopplæringen og utvikle tilbud til elever med behov for en mer fleksibel opplærings situasjon. En begrunnelse var også å finne fram til en varig og bærekraftig organisering med økonomiske modeller som sikrer videre drift og som krever lite administrasjon.

Dette arbeides det målrettet med inneværende skoleår, og fylkesutdannings sjefen mener at vi fra høsten 2016 er klare for å overføre Nettskolen Buskerud til en ordinær drift.

En av strategiene i Kunnskapsskolen i Buskerud er en videreutvikling og utvidelse av Nettskolen Buskerud for å øke fleksibiliteten og tilpasningen i opplæringstilbudet.

Et av delmålene i Kunnskapsskolen i Buskerud er å være ledende på kunnskapsformidling og derigjennom være elevenes naturlige førstevalg.

I fylkeskommunens handlingsprogram for perioden 2016 – 2019, vedtatt av fylkestinget den 9.12.2015, finner vi følgende i vedtakspunkt 49:

For å sikre mangfold i utdanningstilbudet og redusere reisebehov skal muligheter innenfor digitale hjelpemidler og nettskole utvides.

Organisering av Nettskolen Buskerud

Som det framgår av den vedlagte prosjektrapporten har ledelse og drift av Nettskolen Buskerud blitt løst litt forskjellig i løpet av prosjektperioden. Det siste halvannet året har den daglige ledelse og drift blitt lagt til Drammen vg skole.

I hele prosjektperioden har det vært en tett dialog mellom skolen med ansvar for ledelse/drift og medarbeider/-e i utdanningsavdelingen. Utviklingen av nettskolen griper inn i mange områder som det arbeides med på fylkeskommunalt nivå. Fylkesutdannings sjefen ser det derfor som hensiktsmessig at det blir en to-delning av ansvaret for Nettskolen Buskerud når tiltaket går over fra prosjekt til ordinær drift fra skoleåret 2016 – 2017. En annen fylkeskommune som har kommet tilsvarende langt i sitt nettskoletilbud har også valgt en lignende todeling ved overgang til drift.

Det foreslås derfor at Drammen videregående skole har ansvar for daglig ledelse/ drift av tilbudet i Nettskolen Buskerud samt utvikling av nettpedagogikk. Utdanningsavdelingen i fylkeskommunen har ansvar for utvikling og rammefaktorer.

I prosjektperioden har det blitt etablert systematisk og god samhandling mellom nettskolens ledelse, utdanningsavdelingen og skolene. God samhandling mellom alle involverte ved Drammen vgs, Utdanningsavdelingen og ved våre videregående skoler, inkludert OPUS (voksenopplæringen), må videreføres. Det er en viktig forutsetning for at vi sammen kan utvikle nettbasert opplæring med god kvalitet for elever og voksne.

Tilbud kommende skoleår 2016-2017

Fra Nettskolen Buskerud foreslås det å videreføre de etablerte tilbud som gis inneværende skoleår.

Tilbud i nettskolen 2015-2016 og forslag for 2016-2017:

Fag	Skoleåret 15/16*	Skoleåret 16/17
Fremmedspråk nivå III, tysk	22	20
Fremmedspråk nivå III, fransk	14	20

Fremmedspråk nivå III, spansk	38	20
Naturfag (OPUS)	17	20
Engelsk (OPUS)	18	20
Norsk (OPUS)	17	20
Matematikk (OPUS)	16	20
Historie (OPUS)	16	20
Samfunnsfag (OPUS)	18	20
Engelsk (forsering /individuell tilrettelegging **)	11	20
Historie (individuell tilrettelegging)	2	
Matematikk (individuell tilrettelegging)	2	
Naturfag (individuell tilrettelegging)	3	
Norsk (individuell tilrettelegging)	3	20
Samfunnsfag (individuell tilrettelegging)	1	20
Matematikk R1 (forsering /individuell tilrettelegging)		20
Matematikk 1T via Den Virtuelle Matematikskolen (DVM) (forsering)	27	30
Sum	225	

* Tallene er hentet fra elevtallstilling pr 01.10.2015.

** Forsering og individuell tilrettelegging, elevene kan kobles til samme undervisningsgruppe. Gruppene vil ha plass til 20 elever, blir det få elever som ønsker tilbudet vil det ikke settes i gang.

Fagtilbudet til deltagere i OPUS vil være de 6 fagene som fører fram til studiekompetanse. Voksenopplæringen skal være fleksibel slik at voksne med rett og behov ikke skal behøve å vente lenge før de kan komme i gang med opplæringen. Av den grunn gjøres det nå i januar 2016 en utprøving på inntak også i januar. Teoretisk kan det være mulig å ha opptak flere ganger årlig, slik at voksne som er klare for mer utdanning raskt kan komme i gang.

Fremmedspråk på nivå III videreføres med tilbud i fransk , spansk og tysk. Det har hvert år vært arrangert studieturer til språklandet for nettelever i fremmedspråk nivå III. Evalueringer og tilbakemeldinger fra elever og lærere viser at denne studieturen er verdifull for opplæringen på dette nivået.

Når det gjelder forsering i videregående opplæring vises det til egen sak om dette; **Forsering, et tilbud for elever til å ta et fag på høyere nivå.** Som det framgår av denne saken skal det gis mulighet for ungdommer til å få opplæring i fag på høyere nivå. For skoleåret 2016-2017 vil det gis tilbud om nettbasert forsering i matematikk T1 og engelsk på Vg1 nivå for elever fra ungdomsskolen. Ikke alle skoler vil kunne tilby forsering i matematikk R1, som bygger på matematikk T1. Ut fra interessen fra skolene vil Nettskolen Buskerud kunne tilby forsering i matematikk R1. På sikt vil vi da ha tilbud om gjennomgående forsering i matematikk fra ungdomstrinnet til høyere utdanning, jf saken Forsering, et tilbud for elever til å ta fag på høyere nivå.

Individuelle fleksible tilbud har vært etterspurt fra en del skoler, PPT og OT. Det handler om tilbud til ungdom som av ulike årsaker ikke kan eller makter å møte fysisk på skolen. Inneværende skoleår gis det opplæring til noen få elever fra ulike skoler. Økonomisk har det ikke vært mulig å etablere egne grupper for disse elevene, det er løst ved å sette av noen plasser i gruppene som mottar voksenopplæring. Dette er ikke en pedagogisk god løsning. Individuelle fleksible tilbud og nettbasert forsering for ungdom (via nettskolen) kan sees i sammenheng, elever som deltar i disse fagene er det uproblematisk å sette sammen i de samme undervisningsgruppene da de får opplæring ut fra samme læreplaner i faget/-ene.

Økonomiske modeller som sikrer forutsigbarhet for elever, lærere og skoler

For å sikre forutsigbarhet for elever, lærere og skoler når det gjelder hvilke tilbud som gis er Nettskolen Buskerud avhengig av midler avsatt til drift/ledelse og opplæring, se også vedlagte prosjektrapport. Gjennom det foreslåtte budsjett for sektoren vil denne forutsigbarheten bli ivaretatt, jf sak Budsjett 2016 – fordeling av utdanningssektorens budsjetttramme. I denne saken foreslås følgende:

Det vedtas midler til Nettskolen Buskerud med 3,1 mill kr til undervisning og 1,0 mill kr til ledelse/adm for 2016 slik det framkommer av saken.

Med fylkestingets vedtatte innstramminger ligger det ikke an til en tydelig vekst for den nettbaserte opplæringen i Nettskolen Buskerud. Midler avsatt vil kunne holde aktiviteten i Nettskolen Buskerud omtrent på samme nivå som inneværende år.

I prosjektperioden har økonomien vært todelt, en del som dekker de rene opplæringsutgiftene og en del som har gått til ledelse, drift og utvikling av nettskolen. Det vil være naturlig at denne delingen følges opp videre når Nettskolen Buskerud settes i ordinær drift.

I tabellene nedenfor synliggjøres hvilke midler som er satt av til de ulike tilbud nettskolen gir i 2016. Tabellene nedenfor er identiske med de som ligger i budsjettsaken (tabellens vedleggshenvisning er å finne i den saken).

Nettskolen Buskerud - undervisning 2016					
Budsjett		Beløp	Finansiering		Beløp
Sum OPUS fag	kr	1 565 745	Nettbasert forsering (jfr vedlegg 1)		350 000
Sum fremmedspråk	kr	900 968	Andel midlervoksenopplæring		1 565 745
Sum forsering	kr	364 267	Omprioriterte PRI-50 midler (jfr vedlegg 1)		1 105 000
Sum individuelle behov	kr	311 774	Annen sektorfinansiering		122 008
	kr	3 142 753			3 142 753

Fra skoleåret 2016-2017 vil opplæringen for OPUS deltagere skje i undervisningsgrupper kun bestående av voksne deltagere. Opplæringen av elever som tar faget fremmedspråk nivå III er foreslått videreført på samme nivå som i inneværende skoleår, i tabellen ligger budsjett for opplæringen som gis. I tillegg har det hvert år blitt arrangert en ukes studietur til språklandet, både nettlærere og nettelever opplever dette som svært nyttig og verdifullt. Kostnaden forbundet med studieturen har variert mellom 6000 og 10 000 kr. Kun i prosjektets første år ble disse studieturene finansiert med midler avsatt til internasjonalisering, de senere årene har den enkelte skole dekket denne kostnaden selv. For skolene er det ønskelig at hele eller deler av beløpet dekkes av midler avsatt til internasjonalisering. Tilbudene til elever som forserer og elever med individuelle behov kan når det er samme læreplan som følges gis i samme undervisningsgruppe.

Ressurs avsatt til ledelse og drift av Nettskolen Buskerud er tilsvarende det som har vært til disposisjon i 2015. Denne ressursen skal dekke utgifter til ledelse/ administrasjon av Nettskolen Buskerud og arbeidet med utvikling av nettpedagogikken. Inneværende skoleår er det avsatt ca 60 % av en stilling til ledelse av Nettskolen Buskerud på Drammen vgs. I prosjektperioden har nettlærerne fått en egen tidsressurs til utvikling av læringsressursene som samles på læringsplattformen, It's learning. Størrelsen på disse tidsressursene har vært gjenstand for årlige drøftinger med organisasjonene. Til nye fag gis det 10-20 % ressurs og til vedlikehold av fagressursen gis det 5 %. For å utvikle god nettpedagogikk gis nettlærerne mulighet til å delta på interne samlinger og på aktuelle konferanser.

I budsjett for 2016 er det avsatt følgende til ledelse, drift og utvikling av nettpedagogikken:

Utdanningsavdelingen og Drammen vgs vil komme fram til en hensiktsmessig fordeling av disse midlene for 2016.

Samhandling og videreutvikling

Gjennom prosjektperioden har det vært en relativt stabil prosjektgruppe som har sørget for koordinering og framdrift i prosjektet. Når Nettskolen Buskerud overføres til ordinær drift vil prosjektgruppens arbeid overføres til andre grupper.

Med todeling av ansvaret mellom Drammen vgs / Nettskolen Buskerud og utdanningsavdelingen må det fortsatt være god rolleavklaringer mellom alle parter.

I utdanningsavdelingen vil det være naturlig at et team / en gruppe har et ansvar for å se på og arbeide med utviklingsmuligheter og ramme faktorer.

Samhandling med alle våre skoler er viktig i fortsettelsen. Det vil være politiske føringer og skolenes behov for nettbaserte tilbud som vil være styrende for hvilke tilbud som skal gis i Nettskolen Buskerud.

Det er vanskelig å se for seg hva som kan være den mest hensiktsmessige organisering av nettbasert opplæring i framtiden. Drammen vgs, som har påtatt seg ansvaret med å lede og drifte vårt nettbaserte tilbud, trenger forutsigbarhet knyttet til valgt modell for ledelse og drift av Nettskolen Buskerud de nærmeste årene.

I prosjektperioden har det vært en rivende utvikling på området nettbasert opplæring. Det skjer mye rundt nettbasert opplæring i andre fylkeskommuner, flere har kommet i gang med tilbud om tilsvarende nettbasert opplæring. Behovet for å få til et tettere samarbeid på tvers av fylkesgrensene er ønskelig. For å finne ut hva et slikt samarbeid kan medføre må denne samhandlingen komme i gang. Det kan være både faglige, pedagogiske, tekniske og økonomiske gevinster ved et slikt samarbeid. Fylkesutdanningsjefen ser på Østlandssamarbeidet som en hensiktsmessig faglig arena for å arbeide videre med dette.

Mulige tilbud med nettbasert opplæring i framtiden

En av hovedintensjonene med å utvikle nettbasert opplæringstilbud er å kunne tilby elever fag de ikke ville få på egen skole. Er det få elever som ønsker et valgbart fag vil skolen som regel ikke har råd til å etablere små grupper.

Nettbasert opplæring gir muligheter for en fleksibilitet og tilrettelegging av opplæringen ut over det som har vært mulig når elever samles fysisk i et klasserom, slik vi tradisjonelt er vant med.

Det er i dialoger med ulike interessenter kommet opp mange ideer til mulige tilbud som kan gis nettbasert:

For ungdommer /elever:

- Mulighet til forsering på alle nivå for alle elever som har forutsetning til det
- Istedenfor "sommerskole" mulighet til nettbaserte høst-kurs til elever som må ta opp igjen fag de ikke har bestått.
- Gi ungdom med rett og uten skoleplass mulighet til å ta del i nettbasert opplæring i fellesfag. Gjelder ungdom som er hovedmålgruppen for oppfølgingstjenesten (OT).

For voksne:

- Komprimerte tilbud for voksne
- Muligheter får inntak til nettbasert opplæring jevnlig gjennom året
- Nettstøttet norskopplæring for minoritetsspråklige
- Teoridelen av yrkesfagene for voksne
- Nettbasert opplæring for unge og voksne i fengsel

For ungdom som er lærlinger:

- Teorifag for ungdommer i full opplæring i bedrift
- Mulighet for at lærlinger til å ta opp igjen fag de ikke har bestått gjennom deltagelse på

nettbaserte – kurs.

- Påbygging til generell studiekompetanse underveis i læretiden for lærlinger. En fleksibel måte å få studiekompetanse og fagbrev på.

Det er ikke opplagt at alle disse muligheter skal utvikles i regi av Nettskolen Buskerud. Vi må alle følge med på utviklingen og se ulike muligheter og løsninger.

Konklusjon

På bakgrunn av alle vedtatte føringer er satsingen på Nettskolen Buskerud et tiltak som vil bidra til at fylkeskommunen har en framtidsrettet utvikling av opplæringstilbudene.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

-Informasjon om Nettskolen Buskerud tilgjengelig på fylkeskommunens nettside;

<http://www.bfk.no/Tjenesteomrade/Utdanning/Styring-planer-prosjekter/Satsingsomrader/Nettskolen-Buskerud/>

Her ligger det også lenker til tidligere politiske saker knyttet til prosjektet