



Vår saksbehandler Sigrun Bergseth, tlf. 32 80 87 92
Vår referanse 2011/862-37

UTVALG	UTVALGSSAK	MØTEDATO
Hovedutvalget for utdanningssektoren		11.03.2014

Nettskolen Buskerud

Saken følger opp HUU sak 15/12 "Nettbasert opplæring i Buskerud", samt føringer gitt i strategidokumentet Kunnskapsskolen i Buskerud.

Forslag

1. Hovedutvalget for utdanningssektoren tar evalueringen og informasjon fra 2. prosjektår til orientering.

Buskerud fylkeskommune, 27.2.2014

Jan Helge Atterås
fylkesutdanningssjef

Bakgrunn for saken

Det 3-årige prosjektet Nettskolen Buskerud er nå inne i sitt 2. år, skoleåret 2013-2014. Prosjektet bygger på pilotering i nettbasert opplæring i fremmedspråk i 2011-2012, og prosjektet ble vedtatt etablert i 2012 (HUU sak 15/2012). Fylkestingets vedtok høsten 2013 strategien for Kunnskapsskolen i Buskerud (FT 67/2013), et av strategipunktene gir følgende føring:

Nettskolen Buskerud videreutvikles og utvides for å øke fleksibiliteten og tilpasningen i opplæringstilbudet. Nettskolen gis en sentral rolle for å utvikling av pedagogisk IKT kompetanse i fylket. En skole med robust fagmiljø og ledelse får ansvar for å lede utviklingen av Nettskolen.

Det etablerte prosjektet Nettskolen Buskerud er nå forankret i planen for Kunnskapsskolen i Buskerud. Denne saken gir en orientering om status i prosjektet omtrent halvveis i prosjektperioden. Planen for Kunnskapsskolen i Buskerud vil nå være førende for den videre utvikling av prosjektet.

Data fra spørreundersøkelser hos nettlever og nettlærere, samt dialog i referansegruppe bidrar til å gi prosjektgruppen tilbakemeldinger som er nødvendige for den videre utvikling av Nettskolen Buskerud.

Status

a) Mål og resultater

Prosjektet har som mål at Nettskolen Buskerud skal være i drift som en del av tilbudet i videregående opplæring fra skolestart 2015 – 2016. Nettskolen skal gi elever et bredere opplæringstilbud uavhengig av størrelsen på skolen de går på, eller gi tilbud om fag det er liten søkning til. Den skal også gi voksne tilbud om fleksibel opplæring. Kvaliteten på opplæringen skal være minst like god som ordinær opplæring. På sikt kan kompetanse i nettbasert pedagogikk berike ordinær opplæring. Prosjektet skal også undersøke muligheten for større fleksibilitet i opplæringen for ulike grupper elever, lærlinger og voksne.

I prosjektåret 2013 – 14 er de tre klassene i fremmedspråk vg3 (tysk, fransk, spansk), to voksenklasser (naturfag og engelsk) og en klasse i medie- og informasjonskunnskap (vg2/3) videreført.

Nytt dette skoleåret er tilbud via voksenopplæring i matematikk og norsk.

Det gis også tilbud om nettbasert forsering i fagene engelsk og matematikk for elever i ungdomsskolen. (jf HUU sak 4/2014 Forseringsprosjektet Hallingdal). Forsering i engelsk er koblet til voksenklassen i engelsk. Matematikk gis som tilbud i Den virtuelle matematikkskolen (DVM), et nasjonalt prosjekt igangsatt av Senter for IKT i Utdanningen og Nasjonalt matematikksenter. Elevene som forserer i fag med nettbasert opplæring hører til på ungdomsskoler i Hallingdal og Numedal.

Fagtilbud og antall elever

Fag	Skole- året 12/13	Skole- året 13/14	Skoleåret 13-14 Antall elever fra våre videregående skoler										
			Drammen	Eiker	Gol	Hønefoss	Kongsberg	Numedal	Ringerike	Røyken	St.Hallvard	Åssiden	Totalt
Fremmed- språk tysk	X	X	4		6				7		5		22
Fremmed- språk fransk	X	X	6						8				14
Fremmed- språk spansk	X	X	4	2					1	2	4		13
Medier og kommunika- sjon 1. og 2.	X	X						21					21
Naturfag (OPUS)	X	X				2	1					8	11
Engelsk (OPUS)		X					1					12	13
Norsk (OPUS)		X				7	1					8	16
Matematikk (OPUS)		X				5	1					8	14
													124

I inneværende skoleår er det til de åtte klassene rekruttert lærere fra seks av våre videregående skoler.

Elevene er dette skoleåret rekruttert fra ti av våre skoler, og voksenklassene har tilknytning til alle de fire voksenopplæringsenhetene (OPUS). Det ble også ved oppstart til dette skoleåret arrangert fysisk oppstartsamling for elevene med informasjon om opplegget og sosialisering av klassen. Erfaringer fra disse samlingene tar vi med i planleggingen av oppstart kommende skoleår.

Selve opplæringen foregår digitalt, både asynkront (ikke samtidig) og synkront (i sann tid). Lærerne organiserer opplæringen ut fra fagets egenart og hvordan kompetansemålene best kan nås i det enkelte fag. Som hovedregel er det ikke fysiske samlinger i opplæringen, unntaket er fremmedspråk, der en ukes studietur til målspråklandet har inngått i opplegget.

Læreren veileder og følger opp elevene individuelt eller i grupper via Lync, som er et effektivt videokommunikasjonsverktøy for samhandling og sikker kommunikasjon. Forklaringsvideoer, oppgaver og andre læringsressurser legges i læringsplattformen (It's learning). Læringsressursene som lages av lærerne, disponeres av Buskerud fylkeskommune og kan gjenbrukes, eventuelt revideres, av nye lærere med nye klasser.

Lærerne ser fordeler med nettbasert opplæring sammenliknet med "tradisjonell" undervisning. Lærerne kommer tett på den enkelte elev, dette kommer også tydelig fram i elevenes tilbakemeldinger. De opplever å få meget god oppfølging av motiverende og engasjerte lærere. Fleksibilitet og god mulighet for individuell tilpasning av opplæringen trekkes fram hos flere av lærerne. Lærerens undervisningstid brukes i større grad til å veilede og følge opp enkeltelever og grupper av elever. I prosjektet ser vi at lærerne i stor grad legger til rette for god dialog med elevene, spesielt i forhold til elevene i voksenopplæringen. Læringsplattformen gir mulighet til å lage gode strukturer og sammenhenger i faget. Dette er erfaringer som lærere enkelt kan overføre til undervisning i det fysiske klasserom.

I tillegg til Lync og It's learning brukes ulike digitale læringsressurser og verktøy (NDLA, iFinger, YouTube, Facebook, samskrivingsverktøy, blogg mm)

b) Risikofaktorer

Teknologi og infrastruktur

Nettbasert opplæring er avhengig av tilgang til stabilt internett, samt bruk av ulike digitale verktøy. Problemer med det trådløst nettet har vært merkbart for nettskolens elever og lærere. I tillegg har kommunikasjonsverktøyet (Lync) ikke fungert som det skal for alle elevene. Denne type utfordringer lar seg løse gjennom god dialog med vår IKT support lokalt på den enkelte skole og i sentraladministrasjonen.

Pedagogisk IKT kompetanse

Lærerne opplyser at de utvikler sin kompetanse innen fagdidaktikk og bruk av digitale verktøy som egner seg i opplæringen. Det har vært arrangert erfaringsamlinger, og lærerne tar også kontakt med hverandre for å utveksle erfaringer og ideer fra egen praksis. Oppfølging av nettlærerne og tilrettelegging for refleksjon og erfaringsdeling er viktig for nettlærerne. Det har vært arrangert to samlinger for lærerne med sikte på kompetanseutvikling og erfaringsutveksling. Lærerne fra både Nettskolen Buskerud og Den virtuelle matematikkskolen (DVM) har på samlinger bidratt med erfaringsdeling til lærere og ledere fra samtlige videregående skoler. Deltagerne melder at det her er metoder og teknikker som kan nyttes i den ordinære opplæringen.

Drift og prosjektledelse

Drift av Nettskolen Buskerud innebærer ledelse og koordinering av aktiviteter på tvers av skoler og i samhandling med administrasjonen i fylkeskommunen. I prosjektet er det utarbeidet dokumenter og årshjul som konkretiserer hva, hvordan og når ulike aktiviteter skal utføres og følges opp. Prosjektet og utvikling av gode rutiner for drift av nettskolen viser at det er en rekke komplekse utfordringer både administrativt, økonomisk og i forhold til oppfølging av elever og lærere. Det inngås egne avtaler med lærerorganisasjonene i fylkeskommunen rundt nettlærernes arbeidsforhold.

Som det framgikk av orienteringsaken om Nettskolen Buskerud våren 2013 (HUU sak 16/2013) og i strategien for Kunnskapskolen har det ligget inne føringer på at ledelsen av Nettskolen Buskerud overføres fra Numedal videregående skole til en annen skole. I dette skoleåret har vi hatt en prosess for å finne den skolen som kan overta ansvaret.

Fylkesutdanningsjefen har nå besluttet at Drammen videregående skole skal overta dette ansvaret. For å sikre at Nettskolen Buskerud er noe alle våre videregående skoler får eierskap til, vil vi i den videre prosess ha et særlig blikk på å videreføre og etablere gode strukturer for samarbeid.

c) Økonomi

Finansieringen av Nettskolen Buskerud består av to ulike deler, disse må når prosjektet etter prosjektperioden skal gå over i ordinær drift innrettes slik at drift og videreutvikling av Nettskolen Buskerud kan fungere som en bærekraftig enhet.

De to delene finansieringen består av er

- a) Lønn til lærere etter ordinær leseplikt for faget.
- b) Lønn til utvikling og drift av prosjektet.

Når det gjelder lønn til lærere for undervisningen (pkt a), fordeles den på skolene etter antall elever som deltar i faget. Nettelevene er elev med rett til videregående opplæring, og alle er inntatt som elev ved en av våre videregående skoler. Den nettbaserte opplæringen inngår som en del av de fag elevene skal få opplæring i. Nettlærerne er lærere tilsatt ved en av våre skoler, og den skolen hvor læreren er tilsatt får refundert lønnsutgifter fra de skoler som har elever med i faget.

Det blir mye flytting av midler mellom skolene, og det er ønskelig å se på enklere måter å gjøre dette på. Finansiering av studieturen til språklandet for elevene som har fordypning i fremmedspråk oppleves også som utfordrende.

I DVM (forsering i matematikk) er læringsressurser og utstyr til nettlæreren dekket av Senter for IKT i utdanningen, og fylkeskommunen får et bidrag på kr 150 000 pr år. Resterende kostnad til å dekke lærerens lønn i dette matematikkfaget og deltagelse på samlinger for disse nettlærerne må dekkes av fylkeskommunen, dette utgjør ca kr 100.000. I en eventuell videreføring av dette nasjonale prosjektet vil dekning av fylkeskommunens utgifter kunne tas via midler til forseringsprosjekt.

Kostnadene til utvikling og drift av nettskolen (pkt b) fremgår av tabellen nedenfor. Arbeidsoppgaver tilknyttet ledelse og koordinering av Nettskolen Buskerud krever at det er avsatt tid til dette.

Lønn til lærere for undervisning fordeles på skoler/OPUS inngår ikke oversikten nedenfor.

For 1. prosjektår er det 20% ekstra ressurs for utvikling av nye fag og 5 % for vedlikehold av fag. I tillegg er det 30% ressurs til prosjektledelse, inkludert koordinering av Nettskolen, og noen ressurser til samlinger/kompetanseutvikling. Budsjett / regnskap på neste side viser kostnader og inntekter knytta til pkt b).

Det ble i 2012 søkt om regionale utviklingsmidler fra Kongsbergregionen, og det ble innvilget 400 000. Det ble søkt om og innvilget tilsvarende beløp i 2013. Når det nå er vedtatt å flytte ledelsen av Nettskolen fra Numedal vgs til Drammen vgs er det usikkerhet knyttet til hvorvidt det gis videre støtte til dette prosjektet fra Regionrådet for Kongsberg-regionen

I budsjettet er det kalkulert med 2 nye fag hvert skoleår, som krever 20% ekstra ressurs til lærer, samt videreføring av 6 fag i 2013 og 8 fag i 2014, som krever 5% ekstra ressurs til lærer. Ekstra ressurser til nettlærer inngår i avtale med lærerorganisasjonen for skoleåret 2013 - 2014, og det tas forbehold om endringer i ny avtale. I en undervisningsgruppe ble det flere elever enn det var satt som øvre grense, det ble inngått egen avtale i prosjektperioden om kompensasjon for høyere elevtall enn 20 i gruppen.

Lærerne er gitt egen ressurs til utvikling, og de bruker ekstra tid på å utvikle læringsressurser, som skal kunne deles med andre lærere. Det er i denne ressursen også satt av tid til utvikling av lærernes kompetanse i nettbasert opplæring.

Prosjektutgifter	Regnskap	Budsjett			
	2013	2013	2014	2015	Sum
Lønn ledelse og drift av Nettskolen Buskerud	249 715	238 159	250 000	125 000	585 845
Lønn 6 lærere 12/13 utvikling nettressurser 20%	485 182	485 243			485 243
Lønn 2 nye lærere 2013/2014 20%	122 701	118 217	165 504		283 721
6 lærere vedlikehold fag 5 %	88 964	88 663	212 790	230 000	531 453
2 lærere vedlikehold fag 5%			23 643	100 000	123 643
Lønn 2 nye lærere 2014/2015 20%			122 945	170 000	292 945
Samlinger og kurs	43 000	100 000	50 000	30 000	150 000
Andre utgifter		20 000	20 000	10 000	40 000
Sum kostnad kr	989 562	1 050 282	844 882	665 000	2 560 164

Finansiering

Prosjektfinansiering	Regnskap	Budsjett			
	2013	2013	2014	2015	Sum
Bidrag fra skoler og OPUS	0	650 282	442 568	200 000	1 492 850
Bidrag fra Utdanningsavd.	520 927				
Tilskudd fra pri 50			500 000	500 000	500 000
Regionale utviklingsmidler 75%	300 000	400 000	400 000 ?	200 000 ?	400 000
Gjenstående utviklingsmidler 25%	100 000				
Sum finansiering kr	920 927	1 050 282	942 568	700 000	2 692 850

I budsjettet ligger det en del usikkerhetsmomenter. Hvilke fag vil bli igangsatt, hvilke avtaler gjøres i fh til kompensasjon for utviklingsarbeidet som lærerne bidrar med, samt mulig bortfall av økonomisk støtte regionale utviklingsmidler.

Utviklingsmuligheter

Intensjonen med prosjektet Nettskolen Buskerud er å gi elevene mulighet til bredere opplæringstilbud uavhengig av størrelsen på skolen.

Den fleksibilitet det er mulig å legge til rette for gjennom nettbasert opplæring egner seg godt for voksne som har rett til videregående opplæring. Gjennom OPUS (voksenopplæringsavdelingene ved fire av våre videregående skoler) vil Nettskolen kunne tilby samtlige fag som er nødvendig for å få generell studiekompetanse.

Fylkesutdanningssjefen ønsker å legge til rette for full opplæring i bedrift innen yrkesfaglige utdanningsprogram. Elevene i denne gruppen må ha opplæring i fellesfagene, dette kan organiseres fleksibelt ved bruk av nettbasert opplæring.

Ved å spre kompetanse i nettbasert opplæring vil skoler kunne legge til rette for nettbasert opplæring for enkeltelever i kortere eller lengre perioder. Elever, som av ulike grunner (sykdom eller

idrettskarriere) ikke kan være fysisk tilstede på skole, vil kunne følge hele eller deler av opplæringen via nettbasert opplæring.

Konklusjon

Hovedutvalg for utdanningssektoren tar saken om status i Nettskolen Buskerud til orientering.

Andre saksdokumenter

- HUU sak 15/12
(lenke: <http://www.bfk.no/Politikk-1/Motekalender/Hovedutvalget-for-utdanningssektoren/#moter/2012/437>)
- HUU sak 16 /13
(lenke: <http://www.bfk.no/Politikk-1/Motekalender/Hovedutvalget-for-utdanningssektoren/#moter/2013/542>)
- Prosjektplan Nettskolen Buskerud
(lenke: <http://www.bfk.no/Documents/BFK/Utdanning/Prosjekter/Nettskolen%20Buskerud/Prosjektbeskrivelse%20Nettskolen%20Buskerud.pdf>)
- Den virtuelle matematikkskolen
(lenke: <https://iktsenteret.no/ressurser/mer-informasjon-om-den-virtuelle-matematikkskolen-dvm>)