



Vår saksbehandler Sigrun Bergseth, tlf. 32 80 87 92
Vår referanse 2011/862-48

UTVALG	UTVALGSSAK	MØTEDATO
Hovedutvalget for utdanningssektoren	2/15	20.01.2015

Vedlegg

- 1 Prosjektbeskrivelse Nettskolen Buskerud. Prosjektperiode 1.august 2012 - 1. august 2015.
- 2 Nettskolen Buskerud - prosjektrapport pr 8.1.2015
- 3 Hvordan gikk det med nettelevene skoleåret 2013-2014

Nettskolen Buskerud – status og videreføring av prosjektet

Prosjektet Nettskolen Buskerud er nå inne i sitt 3.år. Saken inneholder evaluering og rapport på hva som er oppnådd så langt , samt forslag om å videreføre prosjektet ett år.

Forslag

1.
Hovedutvalget tar evaluering og rapport fra 3. prosjektår til orientering.
2.
Hovedutvalget vedtar en videreføring av prosjektet til 1.8.2016.
3.
Hovedutvalget vedtar forslaget til videreføring og utvidelse av fagtilbudet for skoleåret 2015-2016.
4.
Økonomi
 - a) Ledelse og utvikling av prosjektet finansieres med 0,5 mill kr fra PRI50 (jf saken Driftsbudsjett 2015 - utdanningssektoren) og 0,5 mill kr som hentes ut fra de videregående skolenes budsjetter etter en relativ fordeling.
 - b) Opplæringen finansieres av de videregående skolene som benytter seg av tilbudet.
 - c) Voksenopplæringstilbudet finansieres med ressurser avsatt til voksenopplæring.

Buskerud fylkeskommune, 08.01.2015
Jan - Helge Atterås
fylkesutdanningssjef

Bakgrunn for saken

Det 3-årige prosjektet Nettskolen Buskerud er nå inne i sitt 3. år, skoleåret 2014-2015.

Prosjektet bygger på pilotering i nettbasert opplæring i fremmedspråk i 2011-2012, og prosjektet ble vedtatt etablert i 2012 (HUU sak 15/2012).

Prosjektbeskrivelsen fra 2012 har vært retningsgivende for utvikling av Nettskolen Buskerud, med et overordnet mål om å tilby tilpassa og fleksibel videregående opplæring til elever og voksne med maksimal gjennomføring. Nettskolen Buskerud er nå forankret i planen for Kunnskapsskolen i Buskerud, og det blir etter hvert tydelige koblinger mellom Nettskolen Buskerud og andre satsingsområder i Kunnskapsskolen. Denne saken gir en orientering om status i prosjektet etter 2 ½ år i prosjektperioden.

Prosjektrapport pr januar 2015 ligger vedlagt saken, her er noen av det Nettskolen har oppnådd til nå.

- tilbud om fordypning i fremmedspråk nivå III i fransk, spansk og tysk
- fleksibelt voksenopplæringstilbud i studiekompetansefagene engelsk, historie, matematikk, naturfag, norsk og samfunnsfag
- nettbasert forsering for elever i ungdomsskolen i engelsk, og i matematikk via den Virtuelle Matematikkskolen
- utprøving av individuell tilrettelagt opplæring for elev som pga idrettskarriere ikke vil kunne være tilstede på skolen fysisk
- utvikling av lærernes kompetanse i bruk av gode pedagogiske metoder i nettbasert opplæring
- utviklet dokument som synliggjør felles standard for elever og lærere i nettbasert opplæring
- etablering av gode rutinebeskrivelser på administrative områder, noe som gjør planlegging og oppfølging av nettbasert opplæring på tvers av skoler enklere

Det er behov for at prosjektet forlenges ytterligere ett år for å videreutvikle enda mer fleksible tilbud innen voksenopplæring, samt tilbud til elever med behov for denne type fleksibel tilrettelegging av opplæringen.

Prosjektet skal komme fram til en varig og bærekraftig organisering av nettskole med økonomiske modeller som sikrer videre drift og som krever lite administrasjon. Det krever mer arbeid enn opprinnelig planlagt, særlig fordi nettskole viser seg å ha en økende aktualitet og flere mulige målgrupper enn fylkesutdanningsjefen kunne se for seg ved prosjektets oppstart. Derfor foreslås det i saken å forlenge prosjektperioden ett år.

Opplæringstilbudet framover

Opplæringstilbudet fra høsten 2015

Som det framgår av rapporten har Nettskolen kommet et godt stykke på vei når det gjelder å utvikle lærernes kompetanse i bruk av gode pedagogiske metoder i den nettbaserte opplæringen. Gjennom evaluering hos elevene og lærerne får prosjektet tilbakemeldinger på hvilke metoder og organisering som har best læringseffekt hos elever / deltagere.

Tilbudene som er i gang skoleåret 2014-2015 må videreføres og utvikles videre kommende skoleår.

- **Fremmedspråk nivå III.** Det bør fortsatt gis tilbud om nettbasert opplæring i fag hvor den enkelte skole ikke har tilstrekkelig antall elever til å sette i gang egne tilbud. Programfaget fremmedspråk nivå III (spansk, fransk og tysk) er et eksempel på dette.
- **Nettbasert voksenopplæring**
Det gis nå tilbud i samtlige seks fag som fører fram til studiekompetanse. Med nettbasert opplæring i voksenopplæringen vil vi kunne tilby den fleksibilitet i opplæringen som er en forutsetning for å kunne tilpasse opplæringen til voksnes behov. Fram til nå har vi oppstart en gang i året (august/september). Det er mulig å organisere opplæringen slik at det kan tas inn voksne på ulike tidspunkt i et skoleår.
Utvikling av dette vil skje i nært samarbeid med våre opplærings- og utviklingssentre (OPUS).
- **Forsering for ungdomsskoleelever som vil ta fag i videregående opplæring - og videre forsering i videregående opplæring.**

Forsering skal gi faglig sterke elever mulighet til å forsere fag i videregående opplæring. Fordelen med nettbasert forsering er mulighet for fleksibilitet i organiseringen av opplæringen og at opplæringen ikke krever fysisk frammøte på en videregående skole. Erfaringene og tilbakemeldingene fra elevene i nettbasert forsering forteller at dette er en opplæringsform som fungerer godt for denne elevgruppen, særlig for elever med lang reisevei til videregående skole.

Når elever i ungdomsskolen har gjort seg ferdig med matematikk på Vg1 nivå må det gis mulighet til ytterligere forsering når disse elevene begynner på videregående skole. Ved noen skoler kan dette by på timeplanteknisk utfordringer. Nettskolen vil kunne legge til rette for ytterligere forsering i matematikk.

Erfaring viser oss at det er behov for en person som har en koordinerende funksjon, en forseringskoordinator som må sikre dialog med kommuner, ungdomsskoler, videregående skoler, rådgivere. Denne rollen kan ivaretas av en av Buskerud fylkeskommunes nettverksrådgivere, som jobber med ulike tiltak som styrker elevene i overgangen mellom skolenivåene.

I dag tilbyr fylkeskommunen gjennom forseringsprosjekt både nettbasert og stedbasert forsering. Dette vil i løpet av vinteren/våren bli evaluert. Hovedutvalget for utdanningssektoren vil i løpet av våren få en sak om status og veien videre etter forseringsprosjektene.

Styrkingstiltak / individuelle tilretteleggingstiltak

En del av tiltakene i Plan for styrking 2014 - 2016 kan løses ved nettbasert og / eller nettstøttet opplæring. Dette skoleåret prøves det ut individuell tilrettelagt nettbasert opplæring for en enkelt elev (toppidrettselev). Denne form for tilrettelegging er etterspurt og kan tilbys flere elever, både elever med idrettskarriere og andre som av helsemessige grunner ikke kan være fysisk tilstede på skole (f eks elever med kronisk utmattelsessyndrom).

Nettbasert opplæring kan på sikt tilbys på flere områder

Denne type organisering av opplæringen gir mulighet for fleksibilitet og tilpasning på en mer kostnadseffektiv måte enn tradisjonell opplæring.

Andre områder det på sikt kan etableres nettbaserte / nettstøttede tilbud er:

- **Påbygging til generell studiekompetanse.** For noen yrkesfaglige elever er et mål studiekompetanse gjennom Vg3 påbygging til generell studiekompetanse. Denne opplæringen kan gis nettbasert.
- **Full opplæring i bedrift - opplæring i fellesfag.** Opplæring i fellesfag vil kunne gis fleksibelt for ungdom som har full opplæring i bedrift.
- **Fengselsundervisning.** Det skal utarbeides en revidert plan for opplæring innenfor kriminalomsorgen i Buskerud. Administrativt er det i gang dialog med lederne for fengselsundervisning for å se på mulighet for at noe av opplæringen kan gis nettbasert.

Samarbeid på tvers av fylkesgrenser

Samarbeid om å tilby nettbasert opplæring på tvers av fylkesgrenser er en mulighet som vurderes av flere. Nettskolen Buskerud har hatt kontakt med representanter fra andre fylker, som har tanker om å kunne tilby nettbasert opplæring på tvers av fylkesgrensene. Et slikt samarbeid vil medføre utfordringer administrativt og praktisk på flere områder, og anbefales derfor ikke igangsatt på kort sikt. En vil også miste utvikling av kompetansemiljø i eget fylke, noe som er en tydelig bieffekt ved å bygge opp et eget tilbud.

En positiv gevinst av samarbeid over fylkesgrenser vil være etablering av nettverk for å dele erfaringer av pedagogisk og administrativ art med andre fylkeskommuner som tilbyr nettbasert videregående opplæring.

Organisering

Før nettskolen kan gå over fra prosjekt til varig løsning, er det et mål å sikre at organisering og drift av nettskolen har blitt robust og solid. Som det framgår av vedlagte rapport er prosjektledelse og drift av nettskolen nå lagt til Drammen vgs, og fylkesutdanningsjefen har nå drøye 5-6 måneders erfaring med denne løsningen. Dette er for kort erfaring til å kunne si at overflyttingen av prosjektledelsen fra en skole til en annen har bidratt til å utvikle en bærekraftig struktur og organisering. Jevnlig kontakt og dialog mellom prosjektledelsen og ulike aktører i fylkesadministrasjonen er av stor betydning for utvikling og drift av nettskolen.

Flere fylker har etablert ulike nettbaserte opplæringsmuligheter, organisering og form varierer. Erfaringer fra andre fylker kan være nyttig i den videre vurdering og utvikling av Buskerud fylkeskommunes egen nettbaserte opplæring. Disse momentene er argumenter for å videreføre prosjektet ett år til, til 1. august 2016.

Økonomi

En viktig målsetting er at ressursene som avsettes til nettbasert opplæring, enten det er ordinære elever eller deltagere i voksenopplæring, skal bidra til at flest mulig av innbyggerne i Buskerud får fullført sin videregående opplæring.

For å kunne skille på kostnader som er direkte knyttet til opplæringen og kostnader til ledelse og utvikling er økonomien i Nettskolen Buskerud delt inn i to prosjektnummer:

Kostnader til opplæring

Lønn til lærere, læremidler, ekskursjoner m.m. dekkes med bidrag fra skolene med deltagende elever. At skolene bidrar økonomisk vil igjen bidra til skolene må gjøre vurderinger når det gjelder hvilke elever de velger å tilby nettbasert opplæring gjennom nettskolen. Ordningen fører til administrativt merarbeid med å kreve inn penger fra skolene, samt betale ut til skolene hvor nettlærerne er tilsatt. Det ville være ønskelig at økonomiske rammer lå som en samlet tildeling til Nettskolen Buskerud, slik at tilbudene kunne planlegges og gjennomføres med en visshet om at finansieringen var på plass. Dette er i dag ikke mulig, da budsjett til opplæring av elever er fordelt ut på alle våre videregående skoler. Skolenes bruk av tilbudene i nettskolen varierer etter omfanget på elevenes ønsker/behov fra år til år.

Når det gjelder midler til voksenopplæring har administrasjonen i dialog med OPUS-ledere sett mulighet for at inntil 2 mill kr av voksenopplæringsbudsjettet i sektoren kan avsettes til opplæring av voksne i de seks studiekompetansefagene. Dette vil kunne komme både voksne med og uten rett til gode. Det enkelte OPUS vil kunne få tildelt et visst antall plasser i det enkelte fag, noe som vil forenkle rekrutteringen og administrasjonen av voksne til de nettbaserte opplæringstilbudene. Utvikling av voksenopplæringstilbudet i studiekompetansefagene vil skje i nært samarbeid mellom skoler med OPUS, Nettskolen Buskerud og utdanningsavdelingen.

Kostnader til ledelse og utvikling

Dette finansieres med 0,5 mill kr fra PRI 50 (jf Budsjettsaken i HUU møte 20.1.15) og 0,5 mill kr som trekkes ut fra de videregående skolenes budsjetter etter en relativ fordeling. Administrativt er det enklere å hente ut disse midlene før de overføres til skolene.

Regnskap	Budsjett	Budsjett	Budsjett
2014	2014	oppr 2015 *	2015

Utgifter				
Ledelse og drift	kr 352 894	kr 250 000	kr 125 000	kr 520 046
Utviklingsressurs til lærere	kr 512 192	kr 524 882	kr 500 000	kr 515 597
Samlinger og kurs	kr 19 720	kr 50 000	kr 30 000	kr 30 000
Andre utgifter	kr 4 019	kr 20 000	kr 10 000	kr 5 000
Sum utgifter	kr 888 825	kr 844 882	kr 665 000	kr 1 070 643
Inntekter				
Tilskudd fra PRI50	kr 500 000	kr 500 000	kr 500 000	kr 500 000
Utviklingsbidrag - fra skolene		kr 442 568	kr 200 000	kr 500 000
Regionale utv midler rest	kr 200 000			
Overført fra 2013	kr 150 000			
Sum inntekter	kr 850 000	kr 942 568	kr 700 000	kr 1 000 000
Netto resultat	kr 38 825	kr -97 686	kr -35 000	kr 70 643

* forutsatt prosjektavslutning sommer 2015

Som det framgår av tabellen skal midlene finansiere ressurs til ledelse og utvikling av våre nettbaserte opplæringstilbud , utviklingsressurs til den enkelte lærer, samlinger, kurs m.m.

Økonomisk er prosjektet ganske komplisert, det er mange forhold vi ikke kjenner når budsjettene for ledelse og utvikling settes opp. Dette er forklaring på hvorfor det er ikke er satt opp budsjett som går i balanse. Ressurs til utvikling av nettressursene i fagene er gjenstand for årlig drøftinger med lærerorganisasjonene, når dette budsjettet settes opp kjenner vi ikke til hvilket resultat vi ender opp med.

Skolenes ansvar for finansiering av opplæringen basert på elevenes årlige fagvalg/ behov fører til at nettskolen ikke kjenner til tilbudets omfang og antall elever før nærmere skolestart. Flere tilbud og flere elever/deltagere resulterer i større behov for ressurs til ledelse og administrasjon. For å løse behov for økende ressurs til administrasjon kan det vurderes å legge et påslag for administrasjon i satsene pr elev pr fag i opplæringsdelen av prosjektet.

Prosjektet må finne fram til gode og håndterbare finansieringsmodeller. Ved siden av organisatoriske forhold er finansieringsmodeller et av argumentene for å videreføre prosjektet ett år til, til 1. august 2016.

Saken har vært behandlet i informasjons- og drøftingsmøte 08.01.2015, og det var ingen innsigelser til saksfremlegg og forslag til vedtak fra de hovedtillitsvalgte.

Konklusjon

Med bakgrunn i status i arbeidet med utvikling av nettskolen anbefaler fylkesutdanningssjefen at hovedutvalg for utdanningssektoren vedtar en forlengelse av prosjektet ett år fram til 1.8.2016.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

Tidligere politiske saker

- [Sak 15 fra møte i HUU 22.2.2012. Nettbasert opplæring i Buskerud](#)
- [Sak 16 fra møte i HUU 19.3.2013. Nettskolen Buskerud](#)
- [Sak 12 fra møte i HUU 11.3.2014. Nettskolen Buskerud](#)

[Informasjon om prosjektet Nettskolen Buskerud, tilgjengelig på fylkeskommunens nettside](#)

Siden inneholder diverse informasjon som Felles standard for elever og lærere i Nettskolen Buskerud og Ansvars og rollefordeling mellom Drammen vgs og utdanningsavdelingen.