

# ELEVSAMTALER

To ganger i året skal du ha en planlagt elevsamtale med din kontaktlærer. Disse samtaler finner vanligvis sted i perioden mellom skolestart og uke 42, og i begynnelsen av 2. termin.

## **Elevsamtalen – arena for å bli sett**

De senere årene har Drammen videregående skole gjennomført systematiske opplegg med elevsamtaler. Det skal avholdes elevsamtaler med hver enkelt elev minst én gang hver termin.

Elevsamtalenes innhold og gjennomføring vil variere ganske mye – avhengig av elev, lærer og klassetrinn. Denne innledningen forsøker å klargjøre noen spørsmål rundt elevsamtalene – hva som er intensjonen, hvilke temaer som kan tas opp, og hva som kan komme ut av elevsamtalene.

## **Hva er intensjonen med elevsamtalen?**

På en stor skole er det viktig at den enkelte elev blir SETT og HØRT. Intensjonen med elevsamtalen er at læreren og eleven tar opp elevens skolegang, og sammen får en oversikt over hvordan det går sosialt og i de ulike fagene - på godt og vondt.

Hensikten med dette kan være å fange opp eventuelle problemer og hva som kan gjøres med dem, å kunne gi tilbakemeldinger, å finne strategier for hvordan eleven kan få større læringsutbytte, etc.

## **Hvilke temaer tas opp?**

Skolen har mange elever og mange lærere – alle er veldig forskjellige. Dermed sier det seg selv at innholdet i og formen på elevsamtalene vil variere sterkt. Noen ganger er det mye å snakke om – andre ganger ikke. En god elevsamtale er ikke bare avhengig av en lærer som kan lytte og stille gode spørsmål – men like mye av at eleven kan reflektere over egen skolegang og ønsker å gjøre elevsamtalen til en konstruktiv dialog.

Meningen er ikke å holde i gang en samtale på tomgang. Men for å kunne danne seg et bilde av elevens skolegang, bør man på en ryddig måte gå igjennom de ulike fagene, klasse- og læringsmiljø, og eventuelle andre ting som innvirker på skolehverdagen.

Innholdet av elevsamtalene vil også endre seg fra 1. klasse til 3. klasse. Det er naturlig å ha fokus på overgangen til videregående skole for en førsteklasing, og naturlig å snakke om studier og framtidsplaner med en tredjeklasing.

## **Hva kommer ut av elevsamtalen?**

Noen ganger mye - andre ganger mindre. I de tilfellene der det fungerer fint i de fleste fagene, og eleven greier seg godt sosialt i klassen, er det viktigste resultatet nettopp å fastslå dette.

I andre tilfeller kan det dukke opp temaer som gjør at kontaktlæreren bør ta opp ting med for eksempel andre lærere eller elever, rådgiver, skolens ledelse, hjemmet, eller andre. Dette skjer imidlertid bare hvis lærer og elev er blitt enige om en slik oppfølging, i elevsamtalen.

I mange tilfeller kan det være naturlig å ta opp igjen temaer fra tidligere elevsamtaler, for å se hvordan ting har utviklet seg. Det kan for eksempel dreie seg om arbeid i ulike fag, valg av fag, spørsmål om videre studier, osv.

Skolen ønsker at elevsamtalene skal fungere som et viktig møtepunkt mellom lærere og elever, preget av gjensidig respekt og positiv vilje.

# ELEVSAMTALE

NB!! SPØRSMÅL SOM STÅR I BOKSER BESVARES BARE I 2. TERMIN.

Navn: ..... Klasse: .....

Hva er dine sterke og svake sider? (Her er det lov til å skryte av seg selv)

.....  
.....

Beskriv kort deg selv som person (interesser, vaner osv..)

.....  
.....

## TRIVSEL OG SKOLE

Hva slags kontakt har du med elever fra din tidligere skole? (*Spørsmålet gjelder 1. klasse*)

.....

Hvordan trives du her på skolen og i klassen du går i?

.....

Beskriv læringsmiljøet i klassen (gruppene) du er elev i:

.....

Hvordan er trivselen nå i forhold til i høst?

.....

## FAG

Hvilke fag syns du at du gjør det godt i?

.....

Hvilke fag ønsker du å gjøre det bedre i, og hva er spesielt vanskelig i dette eller disse fagene?

.....

Hva tror du at du selv kan gjøre for å oppnå bedre resultat?

.....

Hva kan skolen og lærerne gjøre for at du skal lykkes?

.....

Har ting forandret seg på dette området?

.....

## MÅL

Hvilke mål vil du sette deg for skolegangen (karakterer)?  
(Her må du skrive opp de ulike fagene du har, på linjene nedenfor.)

Norsk	.....	_____	.....
Kroppsøving	.....	_____	.....
_____	.....	_____	.....
_____	.....	_____	.....
_____	.....	_____	.....

Hvordan har utviklingen i fagene vært? Har du nådd målene du satte deg i høst?

.....  
.....

## LÆRINGSSTRATEGIER

Hvor mye tid bruker du til skolearbeid etter skolen?

.....  
.....

På hvilke måter synes du at du lærer best?

.....  
.....

Syns du ting har endret seg siden i høst? Eventuelt hvordan/hvorfor?

.....  
.....

## **FRAVÆR, ORDEN, ATFERD**

Hvordan er fraværet ditt i ulike fag?

---

---

På hvilken måte holder du kontroll over ditt eget fravær?

---

---

På hvilken måte informerer du lærerne dine når du vet at du blir borte fra skolen?

---

---

Vurder din egen orden og atferd:

---

---

Føler du at situasjonen har endret seg fra i høst? Eventuelt hvorfor?

---

---

## **NESTE ÅR**

Hvilke fag/retning har du tenkt til å velge videre?

---

---

## **EVENTUELT**

Er det noe vi som lærere bør vite som er av betydning for skolegangen din?

---

---

Er det noe fra denne samtalen du mener læreren bør gå/ikke gå videre med? Eventuelt hva?

---

---